

La pedagogía Agustiniiana, Alma de nuestro proyecto educativo

El objetivo de la pedagogía agustiniana es ayudar a la transformación de la persona por medio de la búsqueda de un aprendizaje reflexivo a través de experiencias transformadoras:

"El diálogo con el Maestro interior. Se necesita la iluminación del Maestro interior si se quiere alcanzar la sabiduría"

"Una escucha con activa: El oyente atiende a la persona que habla para comprender el mensaje"

Es un aprendizaje activo, porque el maestro involucra a los alumnos en el proceso de aprendizaje. El profesor, movido por la caridad, vive y promueve:

1. El amor sincero por aprender (Cáritas)
2. El amor a la verdad (Véritas)"
3. El deseo por la unidad para llegar a la eternidad (Unitas)

Vivir el amor sincero por aprender

Los alumnos y los profesores han de desarrollar una actitud de humildad.

Hay que formar la voluntad para que actúe con acierto. La educación de la voluntad es la construcción del carácter.

La formación y desarrollo de la voluntad se refuerzan a través del diálogo con el Maestro interior y del razonamiento que nos ayuda a trascender, a superarnos a nosotros mismos.



"Per Verum ad Bonum"

Es necesaria la autoevaluación sincera.

El desarrollo de una voluntad que actúe correctamente implica fomentar el deseo de conocer lo desconocido. La superación de una voluntad dividida y el miedo a lo desconocido supone un acto práctico de valor.

Vivir nuestra pasión por conocer la verdad

Debemos cuestionar más allá de lo que conocemos. La verdad no se capta de una vez por todas. Debemos desarrollar el pensamiento creativo para seguir descubriendo.

Busquemos para encontrar y encontremos para seguir buscando. Un elemento de conocimiento de la verdad se construye sobre otro.

La búsqueda de la verdad es el centro del proceso de interiorización y de la espiritualidad. La verdad nos trasciende y nos impulsa a trascendernos a nosotros.

La observación es una forma de diálogo: Con el mundo y las personas del entorno. La iluminación es inspiración procedente del Maestro interior. Un gran reto es aprender a equilibrar y conectar la iluminación y el razonamiento.

El aprendizaje no es individualista, el aprendizaje con los otros es una cuestión fundamental. La comunidad es un lugar privilegiado para el aprendizaje.



Secundaria Incorporada al IEA
Preparatoria incorporada a la UAA
Estéreo Mendel XHMR 103.7 Mhz. Fm



"Per Verum ad Bonum"

La comunidad educativa se distribuye en niveles distintos de desarrollo y ritmo de aprendizaje.) "Luego es necesario que frene y acorte su marcha el más ligero para no dejar atrás al compañero más lento")

Necesitamos a los demás para ser nosotros mismos. La amistad es el medio para alcanzar el aprendizaje. La práctica del amor recíproco es parte de la pedagogía agustiniana.

La unidad funde las almas de los miembros de la comunidad escolar para así alcanzar el ideal de San Agustín: la concordia, que consiste en tener un solo corazón y una sola alma .

La educación personalizada y sus principios.

Frente a la pedagogía directiva e intervencionista, que fomenta la pasividad y la dependencia, San Agustín concibe al alumno como un ser vivo lleno de posibilidades, una semilla capaz de desarrollo.

El reconocimiento de la diversidad y plenitud germinal de cada ser humano es el fundamento de la educación personalizada, que tiene los siguientes principios:

- 1.- La actividad: Toda ayuda innecesaria retrasa el desarrollo normal del alumno.
- 2.- Individualización: No hay dos alumnos que sean enteramente iguales.
- 3.- Sociabilidad: Nada humano debe ser indiferente al alumno.



Secundaria Incorporada al IEA
Preparatoria incorporada a la UAA
Estéreo Mendel XHMR 103.7 Mhz. Fm



"Per Verum ad Bonum"

4.- La libertad: No puede haber verdadera educación si no se dan opciones.

5.- La creatividad: El educador no tiene que decir todo lo que tiene que hacer el alumno, de otra manera no evolucionará hacia una adultez independiente y creadora.

El Profesor como guía intelectual y emocional, es importante que:

1.- Busque el momento propicio a la enseñanza.

2.- Sea observador. No basta con tener buenos planes y estar dispuesto a enseñar; También hay que prestar atención en lo que ocurre al alumno.

3.- Actúe como un facilitador y desarrolle métodos y habilidades para manejar las actitudes que los alumnos puedan manifestar en el proceso de aprendizaje.

El aprendizaje es la cuestión esencial. El objetivo es el conocimiento autentico sentir pasión por conocer la verdad.

Es necesario enseñar a los alumnos la práctica del razonamiento para lograr un aprendizaje de calidad. Es importante que vean y entiendan las conexiones entre los diferentes mecanismos que integran el aprendizaje: Memoria, comprensión y voluntad.

La educación implica tratar cuestiones importantes de la vida, aprender los modelos para una vida ejemplar y la capacidad de tomar decisiones acertadas. Es necesario enseñar y aprender con corazón valiente y voluntad correcta para actuar con humildad.



Secundaria Incorporada al IEA
Preparatoria incorporada a la UAA
Estéreo Mendel XHMR 103.7 Mhz. Fm



"Per Verum ad Bonum"

Aprendizaje reflexivo.

La reflexión ayuda a aprender y transforma. Implica la estimulación al diálogo con el Maestro interior como un modo importante de potenciar en el alumno:

- 1.- El deseo de autenticidad
- 2.- La capacidad de discernimiento
- 3.- El sentido de trascendencia.

El enfoque en las competencias

Una competencia es aquello (conocimientos, habilidades y actitudes) que la persona requiere para desenvolverse en contextos diversos a lo largo de la vida en el mundo actual. Las competencias van más allá de los objetivos de las distintas asignaturas de un plan de estudios para responder a las exigencias del mundo actual.

No es lo mismo estudiar que aprender. Dentro del aprender tiene un lugar específico el aprender a estudiar, pues no son la misma cosa: Se suele estudiar sin aprender y se puede aprender sin estudiar



Secundaria Incorporada al IEA
Preparatoria incorporada a la UAA
Estéreo Mendel XHMR 103.7 Mhz. Fm